**Аннотация к рабочей программе средней группы - «Б»**

 **МБДОУ «Детский сад № 6 п. Переволоцкий»**

**Воспитатель: Безбородова Е.В.**

 Рабочая программа для средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6.

Рабочая программа строится на **принципе** личностно–ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа разработана в соответствии с основными **нормативно-правовыми документами** по дошкольному воспитанию:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ ДС № 6.
4. Конституция РФ, ст. 43, 72;
5. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

**Цели рабочей программы:**

* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* Формирование основ базовой культуры личности;
* Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Реализация целей осуществляется:**

* В процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

* В ходе режимных моментов;
* Самостоятельной деятельности детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

 **Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Построение комплексно-тематической модели образовательного процесса.
* Обеспечение познавательно, социально-нравственного, художественно эстетического и физического развития детей.
* Обеспечение рациональной организации и реализации приоритетных направлений в ДОУ.
* Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
* Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной и трудовой).
* Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.
* Повышение компетентности родителей в области воспитания.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

* Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
* Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
* Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;
* Творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;
* У ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
* Ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.
* Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
* Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**Срок реализации рабочей программы 1 год.**