



 **Содержание**

1. Паспорт Программы развития……………………………………………………………....4

2. Введение………………….. …………………………………………………………….......6

3. Пояснительная записка……………………………………………………………………...6

4. Проблемный анализ деятельности ДОУ ……………………………………………….....7

5. Концепция Программы развития …………… …………………………………………...9

6. Цели и задачи Программы развития ДОУ………………………………………………..12

7. Прогнозируемый результат Программы развития ДОУ…………………………………14

8. Элементы риска развития Программы ДОУ……………………………………………...15

9. Кадровая политика………………………………………………………………………….17

10.Информационная справка об образовательном учреждении …………………………. 21

Структура дошкольного учреждения ………………………………………………. 22

Ближайшее окружение учреждения ………………………………………………... 23

Материально-техническое обеспечение …………………………………………… 23

Структура контингента воспитанников………………………………………………...25

Кадровое обеспечение……………………………………………………………………….....26

Миссия дошкольного образовательного учреждения……………………………....27

Финансовая обеспеченность Программы развития……………………………… .. 29

 Литература ……………………………….. ………………………………………………… 33

**Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №6 п. Переволоцкий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | * -Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы ДОУ за предыдущий период.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
 |
| **Проблема** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; **становление открытой, гибкой и доступной системы образования.**
* Объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на  получении ими качественного образования
* Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления.
* Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
* Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг
 |
| Сроки реализации программы |  Программа реализуется в период 2014-2019 гг. |
| Название | Программа развития  МБДОУ «Детский сад № 6 п. Переволоцкий»**Переволоцкого района Оренбургской области** |
| Авторы | Ведмеденко И.Б – заведующая ДОУ; Слюсарь Г.А. – ст. воспитатель;Творческий коллектив педагогических работников ДОУ.  |
| Цель | * Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 |
| Задачи  | * Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования
* Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения
* Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
* Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
* Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
* Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
 |
| Финансовое обеспечение программы | * рациональное использование бюджета
* спонсорская помощь
* внебюджетные источники
 |
| Ожидаемые результаты:  | * повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
* внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
* создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
* улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества их образования
* повышение технологической культуры педагогов
* качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе
 |

**Введение**

Актуальность разработки  программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

 Программа развития  ДОУ   на 2014-2019 гг. является управленческим документом.

 Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

**1. Обновление образовательных стандартов.**

**2.Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в возрастных группах ДОУ**

**3. Развитие воспитательского  потенциала.**

**4. Здоровье дошкольников.**

 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

 Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

 Это  целенаправленный,  закономерный,  непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

 Именно поэтому коллектив дошкольного  образовательного учреждения  на педагогическом совете принял решение о разработке программы развития ДОУ № 6 на период с 2014 по 2019 годы.

 Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных  в процессе реализации программы.

 Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в город (строительство новой школы), запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

 Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы:  **«Здоровье», «Управление качеством дошкольного образования»,** **« Художественно-эстетическое развитие»,**которое отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

 Таким образом, период до 2016 года в стратегии развития Российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития  ДОУ на период 2014 -2019 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

 Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис, который был и может быть в любое время, не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

 Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

 Для этого требуется:

* ***расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;***
* ***разработка и внедрение новых педагогических технологий;***
* ***сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДО***У;
* ***художественно-эстетическое воспитание.***

 Актуальность создания  данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

     Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей,  которые желают  поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

 Таким образом, **проблему,** стоящую перед ДОУ можно сформулировать как ***необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения.***

**Концепция Программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств  для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики.

 Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

 Актуальность корректировки   программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятия нового Закона об образовании, ввода его в действие с 1 сентября 2014 года:

- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

 Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности  ДОУ  по таким критериям как качество, инновационость, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его физиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей***

 Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

  В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* ***Коммуникативна****я* – умение общаться с целью быть понятым
* *Социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
* *Информационная* – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
* *Продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
* ***Нравственная*** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
* ***Физическая*** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
* ***Эстетическая*** - умение видеть прекрасное в окружающей обстановке.

 Ценность качества образовательного процесса для ДОУ  напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание  оптимальных условий  для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного  образования.

 Исходя из всего вышесказанного,  **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ служат:

* Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников
* ***Использование здоровьесбереающих технологий***
* Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
* Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
* Укрепление материально – технической базы ДОУ.

 Руководствуясь законом РФ «Об образовании»,   Концепцией дошкольного воспитания,  Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

 **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

* + Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
	+ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
	+ Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
	+ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

* + - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
		- Формирование начал личности

 **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

 **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

 **Принцип общего психологического** **пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

 **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

 Участниками реализации Программы развития ДОУ № 6 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя  особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития поселка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

 Первый аспект Программы развития ДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

 Опираясь на  право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

 Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

      Как мы уже отмечали ранее главная направленность работы детского сада  и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая  осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

 Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

 **Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Целью Программы развития** ДОУ на период до 2019 года является:

* ***Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.***

 **Основными задачами развития выступают**:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
* новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, др.),
* обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии  в образовательный и управленческий процесс
1. **Создание условий для эффективного участия всех   заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**
2. **Создание системы сопровождения     родителей по вопросам**:
* образования и развития детей;
* подготовки детей к школьному обучению;
* для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
* внедрение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
1. **Совершенствование стратегии и тактики построения   развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип  динамичности развивающего обучения, возрастные и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

     5. **Укрепление материально – технической базы ДОУ**:

1. **Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения       компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**

 **При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

* Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
* Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
* Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
* Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
* Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.
* Повышение профессионального мастерства педагогов  на базе детского сада, района, области.

**Прогнозируемый  результат Программы развития**

**ДОУ к 2019 году**

**Предполагается что:**

**1.** **Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена  консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля  в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей  будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

**2. Для педагогов**:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

**3. Для ДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- органы государственного и общественного самоуправления    учреждением способствуют повышению качества образования детей

- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ  более социально ориентированным.

**Элементы риска развития Программы ДОУ**

 При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
* недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми  с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
* быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

 Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ.

**Основные мероприятия реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |   Мероприятия |  Сроки . | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Формирование нормативно – правовой базы |  2014-2016  | Без финансирования | Заведующая |
| 2 | Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования. | 2014-2016 | Без финансирования | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 3  | Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС) |  2014-2016 | Без финансирования | Заведующая |
| 4 | Педагогическая диагностика достижений детьми результатов        освоения основной образовательной программы     дошкольного образования в соответствии с ФГОС |  Все года | Без финансирования | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 5 | Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ |  2014-2016 | Без финансирования | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 6 | Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2014-2016 | Без финансирования | Заведующая педагоги, ст.воспитатель |
| 7 | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) |  Ежегодно | Без финансирования | Заведующаяпедагоги, ст.воспитатель |
| 8 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей |  Ежегодно | Без финансирования | ЗаведующаяСтарший воспитатель |

**Проект 1. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированного подхода к образованию.

**Цел**ь: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления  качеством дошкольного образования.

2. Создать  документооборот в соответствии с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  |   Мероприятия  |  Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете | 2014-2015 | бюджетные средства | Заведующая |
| 2 | внедрением ИТК в образовательный процесс | Постоянно | Без финансирования | Заведующая, старший воспитатель |
| 3 | Создание электронных документов в образовании  | 2014-2017 | Без финансирования | Заведующая, старший воспитатель |
| 4 | Повышение квалификации педагогов на курсах  | 2014-2019 | бюджетное финансирование | Заведующая |
| 5 | Организация эффективного сетевого взаимодействия | 2014-2019 | Бюджетное финансирование | Заведующая, старший воспитатель |
| 6. | Оснащение необходимым оборудованием  | 2014-2019 | Целевые средства,бюджетное финансирование | Заведующая |
| 7. | Систематическое обновление сайта ДОУ  | Постоянно | Без финансирования | Заведующая,ответственный за сайт |

**Ожидаемый продукт:**

* Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
* Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
* Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

* Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
* Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
* Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

  **Кадровая политика**

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задача:**

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |   Мероприятия  |  сроки. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) |  Ежегодно | Без финансирования | Заведующая  |
| 2. | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов |  Ежегодно | Без финансирования | Заведующая, старший воспитатель |
| 3. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии) | 2014-2017 | Без финансирования | Старший воспитатель,  |
| 4. | Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов | 2014-2017 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 5 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2014-2019 | Без финансирования | Старший воспитатель |

**Ожидаемый продукт:**

* Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

* Повышение уровня компетенции педагогов.
* Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

**Проект 1.2. Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся  в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

 **Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего  поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания, художественно-эстетического развития

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
| 1 | МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий»  | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Конспекты совместных спортивных мероприятий | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. |
| 2 | Школа искусств | Спектакли, концерты | Выставки рисунков | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3 | Центральная районная детская библиотека  | Экскурсии, беседы,  посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков,  | Обогащение познавательной сферы детей |
| 4 | МЧС, ГИБДД, пожарная часть | Конкурсы, развлечения, встречи, беседы | Участие в конкурсахВыставки детских работ | Обогащение  знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей. |
|  5 | Детская поликлиника | Профилактические осмотры,противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |

 **Целевая Программа «Здоровье»**

**Проект 1.3. Здоровьесберегающие технологии**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п/п |   Мероприятия |  Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1 | Разработка и  реализация направлений по обучению педагогов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2014-2019 | Без финансирования | заведующаявоспитатели |
| 2 | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса | Ежегодно | Без финансирования |  педколлектив |
| 3 | Соревнования «Веселые старты»,  | Ежегодно | Без финансирования |  педколлектив |
| 4 | пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ | Ежегодно | Без финансирования |  педколлектив |
| 5 | Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов | Ежегодно | Без финансирования | педколлектив |
| 6 | Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап» | Ежегодно | Без финансирования | педколлектив |
| 7 | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни | Ежегодно  | Без финансирования | заведующая Музыкальный руководительмедсестра    |
| 8 | Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте | 2017 г. |   | Заведующая, ответственный за сайт |
| 9 | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий | ежегодно2014-2019 | Без финансирования | Администрация  |

 **Ожидаемый продукт:**

* Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

**Социальный эффект:**

* Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
* Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, педагогическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
* Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
* Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня  по программе «К здоровой семье через детский сад»
* Распространение педагогического опыта.

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Полное название:**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области

**Сокращенное наименование:**МБДОУ «Детский сад № 6 п. Переволоцкий»

**Юридический адрес:** 461263,  Оренбургская область, Переволоцкий район , п. Переволоцкий , ул. Восточная 20. Телефон: 21-8-07

**Учреждение функционирует** с 1985 года, двухэтажное здание

**Учредитель детского сада:** Администрация Переволоцкого района

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 п. Переволоцкий» **Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 6 Переволоцкий» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области от 25.11.2011 г.**

Основной государственный регистрационный номер 1025602666341

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 п. Переволоцкий» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования **(регистрационный № 590-60 серия РО № 049061)**

**Структура дошкольного учреждения.**

 В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем – 170 воспитанников от 2 до 7 лет.

**Режим работы ДОУ:**10-ти  часовое пребывание детей  при пятидневной рабочей неделе.

**Кадровая характеристика.** На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 14 человек.

**Образовательный уровень педагогических кадров**

-высшее профессиональное образование: 7

-средне-специальное профессиональное образование: 7.

-первая категория – 12

- на соответствие занимаемой должности – 1

**Клиенты детского сада:**семьи, имеющие детей с 2 до 7 лет п. Переволоцкий.

 Программа развития является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, каждым образовательным учреждением самостоятельно согласно п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании».

 Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 п. Переволоцкий» Переволоцкого района Оренбургской области.

* (далее – Программа) как внутренний образовательный стандарт разработана во исполнение и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основными документами, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы, являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Конституцией РФ;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Уставом и локально-правовыми актами;

***Документы, на основании которых осуществляет свою* *деятельность ОУ:***

* Лицензия – серия РО № 040494 регистрационный № 965 от 14 марта 2012 г., срок действия бессрочно.
* Свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 014067, регистрационный № 259 от 29.06.2010 г., срок действия до 28.06.2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

**1. Краткий проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения**

Ближайшее окружение учреждения

 Детский сад расположен в рабочем поселке Переволоцкий. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «СОШ №3», почта, редакция и типография районной газеты «Светлый путь» сеть магазинов, элеватор, газовая служба, ОАО «Энергосбыт»

 Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью.

**2. Материально-техническая база ДОУ:**

Технические средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| телевизор | 1 |
| DVD | 1 |
| Компьютер | 3 |
| музыкальный центр | 2 |

  Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1215 кв.м. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и  экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

Особое внимание в ОУ уделяется на обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористический защищенности

2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в Пожнадзоре

3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация.

4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

5. Педагогический коллектив ДОУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы. Работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

**Управление ОУ**

 Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления,  являются:

- общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,

В штат ДОУ входят:

- административно-управленческий аппарат (заведующий);

-педагогические работники: 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель;

- учебно-вспомогательный персонал:   завхоз, 8 помощников воспитателей, машинист по стирке белья, 2 повара,  кухонный рабочий, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений,   3 сторожа.

**Структура контингента воспитанников (количество групп/ человек**)

В ДОУ функционирует 7 группы для детей от 2 до 7 лет:

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет -1

- 2 младшая группа с 3 до 4 лет-1

- Средняя  группа   с 4 до 5 лет- 2

- Старшая группа – с 5 -6 лет - 1

- Подготовительная с 6 до 7 лет-2

**Социальный статус воспитанников  (кол-во): 170**

|  |  |
| --- | --- |
| полные семьи – 140  |   |
| многодетные семьи -19 |   |
| неполные семьи – 11  |   |

 Родители наших воспитанников – это, в основном, люди среднего возраста (от 30 до 40 лет), имеющие опыт воспитания детей и молодые люди (от 20 до 30 лет). Учитывая эти факты, перед дошкольным учреждением стоит задача в обеспечении эффективной системы по воспитанию детей, созданию условий для передачи опыта по воспитанию детей родителями, имеющими такой опыт более молодым родителям.

Большее количество наших родителей – это рабочие и служащие.

Семьи имеют, в основном, 1-2 ребенка.

Большинство семей наших воспитанников являются среднеобеспеченными семьями.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ сложилась система работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ и другими локальными актами ОУ);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

- реализация общих мероприятий: совместные праздники и развлечения, родительские собрания, участие в акциях по благоустройству территории и помещений ДОУ, консультация педагогов

- дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: информирование и консультирование через информационные стенды в родительских уголках, сайт ДОУ

Однако, несмотря на имеющиеся достижения взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников, родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ. Это является еще одной проблемой ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанниковосуществляет медицинская сестра. Имеется необходимое оборудование и инструментарий; медикаменты для оказания первой медицинской помощи, вакцинации воспитанников.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Укомплектованность кадрами** | **На 01.09..2016 г.** |
| Количество всех работников ДОУ (укомплектованность в %) | (100%) |
| **Укомплектованность педкадрами** | **на 10.09..2016г.** |
| **Образование:** |  |
| высшее профессиональное образование | 7 |
| среднее профессиональное образование | 7 |
| **Количество аттестованных педагогов (общее %), в том числе:** |  |
| I квалификационная  категория | 11 |
| На соответствие занимаемой должности | 1 |
| не аттестовано  | - |

**Сведения о курсовой подготовке  работников ДОУ**

 Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности администрации по укреплению и развитию связей с наукой и передовой практикой: курсы, семинары, консультации, участие в работе районных методических объединений. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при ИПК при ОГПУ.

Коллектив сплочен на решении задач, стоящих перед дошкольным образованием на современном этапе: реализации требований ФГОС ДО к структуре образовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; повышением профессиональной компетентности работников ДОУ.

**Реализация Программы предполагает активное взаимодействие МБДОУ№ 6**

 **со следующими учреж­дениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Содержание работы** |
| МБОУ «СОШ №3» | Преемственность в подготовке детей к школе. |
|  «Детская библиотека» | Совместная работа по организации досуга, выставок, конкурсов. |
| ДЮСШ | Совместная работа по организации физкультурного досуга, соревнований |
| ГИБДД   | Профилактические мероприятия, конкурсы рисунков, викторины |
| ЦРБ  | Вакцинация, углубленный осмотр детей специалистами |
| Краеведческий музей | Совместная работа по организации досуга с выходом специалистов музея в детский сад; посещение выставок в музее |

Сотрудничество с организациями позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

**Проблемы, препятствующие достижению современного качества дошкольного образования**

1. Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.

2. Недостаточность развития информационно-коммуникативных технологий ДОУ (отсутствие необходимого кол-ва компьютеров, ограниченность использования ИКТ в образовательном процессе).

3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**3. Миссия образовательного учреждения, основные цели и задачи на последующий этап развития ДОУ (2014-2019 годы)**

**Миссия детского сада**: удовлетворение потребностей граждан в получении общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом к образовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации.

**Цель:** заключается в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, направленных на  охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; воспитание гармонично развитого, нравственного человека.

**Задачи:**

1. Создать эффективную систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающую положительную динамику здоровья детей, сформированность навыков здорового образа жизни.

2. Создать условия для развития информационно-коммуникативных технологий ДОУ (ноутбуки для педагогов с целью использования информационных технологий в образовательном процессе).

3. Разработать эффективную систему мотивации педагогических работников по повышению профессиональной компетентности.

4. Создать систему эффективной работы органов самоуправления ДОУ в управлении развитием учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Финансовая обеспеченность Программы развития** на «01» января 2016т МБДОУ «Детский сад № 6 п. Переволоцкий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| а  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Наименование показателя | Кодстро-ки | Код ана-литики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Доходы** | 010 | 100 |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр.030 + стр.040 + стр.050 + стр.060 + стр.090 + стр.100 + стр.110) | 112 668,00 | 7 746 517,36 | 836 517,38 | 8 695 702,74 |
| Доходы от собственности | 030 | 120 | - | - | - | - |
| Доходы от оказания платных услуг (работ) | 040 | 130 | - | - | 792 171,87 | 792 171,87 |
| Доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия | 050 | 140 | - | - | - | - |
| Безвозмездные поступления от бюджетов | 060 | 150 | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |  |   |
|   | поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств | 062 | 152 | - | - | - | - |
|   | поступления от международных финансовых организаций | 063 | 153 | - | - | - | - |
| Доходы от операций с активами | 090 | 170 | - | -466 782,64 | -10 655,49 | -477 438,13 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |  |   |
|   | доходы от переоценки активов | 091 | 171 | - | - | - | - |
|   | доходы от реализации активов | 092 | 172 | - | -466 769,00 | - | -466 769,00 |
|   |  | из них: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |  |   |
|   |   | доходы от реализации нефинансовых активов | 093 | 172 | - | -466 769,00 | - | -466 769,00 |
|   |   | доходы от реализации финансовых активов | 096 | 172 | - | - | - | - |
|   | чрезвычайные доходы от операций с активами | 099 | 173 | - | -13,64 | -10 655,49 | -10 669,13 |
| Прочие доходы | 100 | 180 | 112 668,00 | 8 213 300,00 | 55 001,00 | 8 380 969,00 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |  |   |
|   | субсидии | 101 | 180 | 112 668,00 | 8 213 300,00 | - | 8 325 968,00 |
|   | субсидии на осуществление капитальных вложений | 102 | 180 | - | - | - | - |
|   | иные трансферты | 103 | 180 | - | - | 50 001,00 | 50 001,00 |
|   | иные прочие доходы  | 104 | 180 | - | - | 5 000,00 | 5 000,00 |
| Доходы будущих периодов | 110 | 100 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма 0503721 с.2 |
|   | Наименование показателя | Кодстро-ки | Код ана-литики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Расходы**  | 150 | 200 |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр.210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 290) | - | 8 819 213,62 | 816 580,00 | 9 635 793,62 |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 160 | 210 | - | 5 811 406,53 | - | 5 811 406,53 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | заработная плата | 161 | 211 | - | 4 468 622,20 | - | 4 468 622,20 |
|   | прочие выплаты | 162 | 212 | - | 2 690,00 | - | 2 690,00 |
|   | начисления на выплаты по оплате труда | 163 | 213 | - | 1 340 094,33 | - | 1 340 094,33 |
| Приобретение работ, услуг | 170 | 220 | - | 1 375 075,44 | - | 1 375 075,44 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | услуги связи | 171 | 221 | - | 17 223,49 | - | 17 223,49 |
|   | транспортные услуги | 172 | 222 | - | 7 000,00 | - | 7 000,00 |
|   | коммунальные услуги | 173 | 223 | - | 950 087,50 | - | 950 087,50 |
|   | арендная плата за пользование имуществом | 174 | 224 | - | - | - | - |
|   | работы, услуги по содержанию имущества | 175 | 225 | - | 229 400,49 | - | 229 400,49 |
|   | прочие работы, услуги | 176 | 226 | - | 171 363,96 | - | 171 363,96 |
| Обслуживание долговых обязательств | 190 | 230 | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | обслуживание долговых обязательств перед резидентами | 191 | 231 | - | - | - | - |
|   | обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами | 192 | 232 | - | - | - | - |
| Безвозмездные перечисления организациям | 210 | 240 | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям | 211 | 241 | - | - | - | - |
|   | безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций | 212 | 242 | - | - | - | - |
| Безвозмездные перечисления бюджетам | 230 | 250 | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств  | 232 | 252 | - | - | - | - |
|   | перечисления международным организациям | 233 | 253 | - | - | - | - |
| Социальное обеспечение | 240 | 260 | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | пособия по социальной помощи населению | 242 | 262 | - | - | - | - |
|   | пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления | 243 | 263 | - | - | - | - |
| Прочие расходы | 250 | 290 | - | 31 958,00 | - | 31 958,00 |
| Расходы по операциям с активами | 260 | 270 | - | 1 597 402,04 | 816 580,00 | 2 413 982,04 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | амортизация основных средств и нематериальных активов | 261 | 271 | - | 1 126 089,60 | - | 1 126 089,60 |
|   | расходование материальных запасов | 264 | 272 | - | 471 312,44 | 816 580,00 | 1 287 892,44 |
|   | чрезвычайные расходы по операциям с активами | 269 | 273 | - | - | - | - |
| Расходы будущих периодов | 290 |   |   | - | 3 371,61 | - | 3 371,61 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма 0503721 с.3 |
|   | Наименование показателя | Кодстро-ки | Код ана-литики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Чистый операционный результат** | 300 |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 301 − стр. 302 + стр. 303); (стр. 310 + стр. 380) | 112 668,00 | -1 477 632,26 | 19 937,38 | -1 345 026,88 |
|   | Операционный результат до налогообложения (стр. 010 − стр. 150) | 301 |   |   | 112 668,00 | -1 072 696,26 | 19 937,38 | -940 090,88 |
|   | Налог на прибыль | 302 |   |   | - | - | - | - |
|  | Резервы предстоящих расходов | 303 |   |   | - | -404 936,00 | - | -404 936,00 |
| **Операции с нефинансовыми активами**  | 310 |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360+ стр. 370) | - | -354 241,59 | 10 692,33 | -343 549,26 |
| Чистое поступление основных средств | 320 |   |   | - | -577 712,60 | - | -577 712,60 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости основных средств | 321 | 310 | 112 668,00 | 548 377,00 | - | 661 045,00 |
|   | уменьшение стоимости основных средств | 322 | 410 | 112 668,00 | 1 126 089,60 | - | 1 238 757,60 |
| Чистое поступление нематериальных активов | 330 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости нематериальных активов | 331 | 320 | - | - | - | - |
|   | уменьшение стоимости нематериальных активов | 332 | 420 | - | - | - | - |
| Чистое поступление непроизведенных активов | 350 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости непроизведенных активов | 351 | 330 | - | - | - | - |
|   | уменьшение стоимости непроизведенных активов | 352 | 430 | - | - | - | - |
| Чистое поступление материальных запасов | 360 |   |   | - | 223 471,01 | 10 692,33 | 234 163,34 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости материальных запасов | 361 | 340 | - | 694 783,45 | 827 272,33 | 1 522 055,78 |
|   | уменьшение стоимости материальных запасов | 362 | 440 | - | 471 312,44 | 816 580,00 | 1 287 892,44 |
| Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг) | 370 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение затрат | 371 | х | - | - | - | - |
|   | уменьшение затрат | 372 | х | - | - | - | - |
| **Операции с финансовыми активами и обязательствами** | 380 |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 390 − стр. 510) | 112 668,00 | -1 123 390,67 | 9 245,05 | -1 001 477,62 |
| **Операции с финансовыми активами** | 390 |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 410 + стр. 420 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480) | - | -810 130,88 | 9 245,05 | -800 885,83 |
| Чистое поступление средств учреждений | 410 |   |   | - | -30 115,90 | -5 265,02 | -35 380,92 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | поступление средств | 411 | 510 | 112 668,00 | 8 226 143,93 | 751 530,92 | 9 090 342,85 |
|   | выбытие средств | 412 | 610 | 112 668,00 | 8 256 259,83 | 756 795,94 | 9 125 723,77 |
| Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций | 420 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций | 421 | 520 | - | - | - | - |
|   | уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций | 422 | 620 | - | - | - | - |
| Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале | 440 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале | 441 | 530 | - | - | - | - |
|   | уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале | 442 | 630 | - | - | - | - |
| Чистое предоставление займов (ссуд) | 460 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам) | 461 | 540 | - | - | - | - |
|   | уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам) | 462 | 640 | - | - | - | - |
| Чистое поступление иных финансовых активов | 470 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение стоимости иных финансовых активов | 471 | 550 | - | - | - | - |
|   | уменьшение стоимости иных финансовых активов | 472 | 650 | - | - | - | - |
| Чистое увеличение дебиторской задолженности | 480 |   |   | - | -780 014,98 | 14 510,07 | -765 504,91 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение дебиторской задолженности | 481 | 560 | 112 668,00 | 9 760 553,73 | 1 598 968,81 | 11 472 190,54 |
|   | уменьшение дебиторской задолженности | 482 | 660 | 112 668,00 | 10 540 568,71 | 1 584 458,74 | 12 237 695,45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма 0503721 с.4 |
|   | Наименование показателя | Кодстро-ки | Код ана-литики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Операции с обязательствами** | 510 |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |
| (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540) | -112 668,00 | 313 259,79 | - | 200 591,79 |
| Чистое увеличение задолженности по привлечениям перед резидентами | 520 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение задолженности по привлечениям перед резидентами | 521 | 710 | - | - | - | - |
|   | уменьшение задолженности по привлечениям перед резидентами | 522 | 810 | - | - | - | - |
| Чистое увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами | 530 |   |   | - | - | - | - |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение задолженности по привлечениям перед нерезидентами | 531 | 720 | - | - | - | - |
|   | уменьшение задолженности по привлечениям перед нерезидентами | 532 | 820 | - | - | - | - |
| Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности  | 540 |   |   | -112 668,00 | 313 259,79 | - | 200 591,79 |
|   |  | в том числе: |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |   |
|   | увеличение прочей кредиторской задолженности | 541 | 730 | 112 668,00 | 9 558 742,96 | 822 272,33 | 10 493 683,29 |
|   | уменьшение прочей кредиторской задолженности | 542 | 830 | 225 336,00 | 9 245 483,17 | 822 272,33 | 10 293 091,50 |

